

Penggunaan Platform *Alef Education* Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis AI

Ruhamauliyah Meiliyati¹, Yeti Dewati²

^{1,2}Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Qur'aniyah Manna Bengkulu Selatan, Indonesia

*meilibengkulu32@gmail.com

ABSTRAK

Alef Education adalah sebuah platform belajar berbasis AI yang menciptakan pengalaman belajar yang dipersonalisasi bagi siswa dan memainkan peran penting dalam membantu siswa mencapai hasil belajar yang lebih baik. Pada tahun 2020, *Alef Education* mengadakan kerjasama dengan Kementerian Agama RI yang memberikan akses platform belajar digital ke seluruh madrasah di Indonesia terutama dalam hal pembelajaran Bahasa Arab. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan penggunaan platform *Alef education* dalam proses pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Negeri Bengkulu Selatan. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif. Adapun teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, pengamatan (observasi), dan dokumentasi. Platform *alef education* adalah platform belajar digital berbasis AI. Platform ini dapat digunakan sebagai media atau wadah penunjang pembelajaran bahasa Arab yang berbasis AI dalam mengoptimalkan proses pembelajaran.

Kata Kunci: *Alef Education*, Media pembelajaran Bahasa Arab, Artificial Intelligence

How to cite Meiliyati, R & Dewanti, Y. (2024). Penggunaan Platform *Alef Education* sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis AI. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 5(1). 73-79. Journal Homepage <http://ejournal.stit-alquraniyah.ac.id/index.php/jpia/>

ISSN 2746-2773

This is an open access article under the CC BY SA license
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

Published by STIT Al-Quraniyah Manna Bengkulu

PENDAHULUAN

Perkembangan dunia pendidikan pada abad ke 21 ini sangat erat kaitannya dengan perkembangan sistem teknologi. Perkembangan teknologi pendidikan dimanfaatkan sebagai media yang digunakan untuk mempermudah menyebarluaskan suatu informasi. Salah satu sistem teknologi yang banyak digunakan saat ini adalah *Artificial Intelligence (AI)*.

Penggunaan *Artificial Intelligence (AI)* diharapkan mampu meningkatkan efisiensi dan mendorong inovasi dalam dunia pendidikan. AI diharapkan dapat membantu guru menjadi lebih mudah dalam menjalani peran mereka. Selain itu, AI juga diharapkan dapat meningkatkan keterlibatan dan motivasi siswa dalam menciptakan pembelajaran yang interaktif dan dinamis, serta dapat memberikan akses pendidikan yang berkualitas bagi seluruh siswa tanpa memandang lokasi dan latar belakang. Hal ini juga dilakukan oleh *Alef*

Education sebagai perusahaan teknologi pendidikan global yang meluncurkan sebuah platform Alef. (Alef Education Indonesia)

Platform Alef adalah sebuah platform belajar berbasis AI yang menciptakan pengalaman belajar yang dipersonalisasi bagi siswa dan memainkan peran penting dalam membantu siswa mencapai hasil belajar yang lebih baik. Pada tahun 2020, Alef Education mengadakan kerjasama dengan Kementerian Agama RI yang memberikan akses platform belajar digital ke seluruh madrasah di Indonesia terutama dalam hal pembelajaran Bahasa Arab. (Alef Education Indonesia)

Pembelajaran bahasa Arab mencakup beberapa aspek keterampilan yaitu keterampilan mendengar (*istima'*), keterampilan berbicara (*kalam*), keterampilan membaca (*qiro'ah*) dan keterampilan menulis (*kitabah*). Bahasa Arab merupakan salah satu pelajaran wajib di Madrasah, baik madrasah ibtidaiyah, Madrasah Tsanawiyah, dan madrasah Aliyah. Pelajaran bahasa Arab merupakan pelajaran yang saling berkesinambungan dari madrasah ibtidaiyah sampai Madrasah Aliyah.

Mata pelajaran bahasa Arab dipandang sulit oleh sebagian siswa Madrasah Aliyah khususnya bagi siswa kelas X di MAN Bengkulu Selatan. Adapun kesulitan dalam mengikuti mata pelajaran Bahasa Arab salah satunya disebabkan oleh belum pernahnya mereka belajar bahasa Arab pada jenjang pendidikan sebelumnya dan terbatasnya waktu pembelajaran di kelas. Sehingga hal ini menimbulkan kesenjangan yang cukup signifikan antara siswa yang pernah belajar bahasa Arab dan belum pernah belajar bahasa Arab pada jenjang pendidikan sebelumnya. Untuk memecahkan masalah tersebut maka diperlukan inovasi baru dalam pembelajaran bahasa Arab, sehingga siswa menganggap pelajaran bahasa Arab adalah pelajaran yang menyenangkan. Oleh karena itu, perlu adanya wadah atau media tambahan yang menarik sebagai penunjang proses pembelajaran seperti platform *Alef Education*.

Metode

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Analisis deskriptif kualitatif ini merupakan cara analisis dengan menggunakan kata-kata untuk menggambarkan dan menjelaskan suatu kejadian secara utuh. (Sugiyono, 2021)

Penelitian ini memaparkan keadaan suatu objek secara apa adanya, sesuai dengan situasi dan kondisi saat penelitian dilakukan. Penelitian kualitatif deskriptif ini menyajikan temuan dalam bentuk kalimat yang lengkap dan mendalam tentang bagaimana proses itu terjadi. Adapun objek penelitian ini adalah siswa MAN Bengkulu Selatan kelas X.

Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, pengamatan (observasi), dan dokumentasi. Setelah melakukan pengumpulan data, peneliti menuangkan dalam bentuk kalimat untuk menggambarkan hasil temuan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Alef Education sebagai Media Pembelajaran berbasis Artificial Intelligence (AI)

Perkembangan zaman di era revolusi 4.0 tidak dapat dipisahkan dari perkembangan teknologi yang membawa dampak yang besar dalam dunia pendidikan. Pemanfaatan teknologi dilakukan dalam berbagai cara berbasis modern seperti memanfaatkan AI, robotika, dan Internet of Thing (IoT) untuk menyampaikan informasi secara cepat dan akurat.

AI sangat berperan dalam mendukung proses pembelajaran di era digital. Hal ini disebabkan karena AI ini dapat mengatasi keterbatasan manusia sebagai pengajar atau tutor dalam proses pembelajaran. (Ismawati & Ramadhanti, 2022) Ika Ratna, dkk dalam penelitiannya juga menyampaikan bahwa penerapan media AI membawa dampak signifikan terhadap peningkatan kualitas dan efektivitas pembelajaran. (Ratnaningrum et al., 2023) Dalam penelitiannya, Anas dan Zakir menyatakan bahwa AI dapat diimplementasikan dalam bentuk pembelajaran jarak jauh, selain itu juga dapat digunakan sebagai pengembang kurikulum yang dapat mempermudah dan meringankan beban guru dalam proses pembelajaran. (Anas & Zakir, 2024)

Alef Education adalah sebuah platform belajar berbasis AI yang menciptakan pengalaman belajar yang dipersonalisasi bagi siswa dan memainkan peran penting dalam membantu siswa mencapai hasil belajar yang lebih baik. Pada tahun 2020, Alef Education mengadakan kerjasama dengan Kementrian Agama RI yang memberikan akses platform belajar digital ke seluruh madrasah di Indonesia terutama dalam hal pembelajaran Bahasa Arab.

Alef education merupakan salah satu media pembelajaran berbasis AI. Platform Alef education hadir sebagai upaya pemerintah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran melalui pemanfaatan perkembangan teknologi di Indonesia. Alef education dapat diakses oleh seluruh Madrasah di bawah naungan Kemenag. Pemanfaatan teknologi AI sebagai media pembelajaran ini dapat dimanfaatkan sebagai wadah penyampaian informasi, komunikasi, media interaktif, ekspresif, kreatif yang dikemas secara menarik.

MAN Bengkulu Selatan merupakan salah satu madrasah yang menggunakan Alef education sebagai media pembelajaran berbasis AI. Penggunaan Alef education ini sangat membantu para siswa terutama dalam mempelajari bahasa Arab secara lebih efektif dan efisien. Alef education ini sangat mudah diakses oleh seluruh siswa dengan menggunakan

handphone ataupun laptop yang terhubung dengan jaringan internet. Selain melalui pembelajaran di kelas siswa juga dapat belajar secara mandiri sesuai dengan kebutuhan mereka, dengan dipantau oleh guru.

Alef education merupakan platform belajar yang dikemas secara menarik dan apik. Materi-materi yang disajikan bukan hanya berupa tulisan, namun juga dilengkapi gambar dan audio. Sehingga siswa antusias untuk mempelajari kartu-demi kartu pelajaran yang telah tersedia. Hal ini dibuktikan dengan banyaknya siswa yang telah menyelesaikan 50 kartu pelajaran dalam satu semester dari 100 kartu pelajaran yang ada. Selain itu, guru juga dapat menambahkan materi-materi yang diinginkan sesuai dengan kebutuhan pada fitur yang tersedia. Sehingga proses pembelajaran dapat berjalan lebih optimal.

Fauzy dkk, dalam penelitiannya juga menyatakan bahwa teknologi buatan atau AI dapat dimanfaatkan dalam mempermudah siswa ataupun guru dalam menerima dan menyampaikan informasi secara cepat dan mudah. Beliau juga menyatakan bahwa kreatifitas juga dibutuhkan dalam kegiatan pembelajaran agar lebih menarik dan menyenangkan, hal ini dikarenakan pola dalam belajar mengajar terus berubah seiring dengan kemajuan teknologi.

Penggunaan AI sudah sewajarnya mendapatkan perhatian besar untuk membantu meningkatkan kualitas di seluruh penjuru dunia terutama di Indonesia. Oleh karena itu pemerintah hendaknya memberikan dukungan dengan baik, seperti menyediakan fasilitas yang dapat dimanfaatkan oleh seluruh sekolah di berbagai pelosok negeri. Pemanfaatan AI seyogyanya mampu meningkatkan kualitas pendidikan dalam rencana pembaruan kegiatan pembelajaran serta inovasi pola pendidikan sesuai dengan perkembangan teknologi. Namun, jika dilihat saat ini Indonesia belum mampu mewujudkan pendidikan secara merata. Pendidikan yang berkualitas hanya dapat dijumpai di kota besar. (Fauzy Maarif Mutaqin et al., 2023) Hal ini juga sesuai dengan pernyataan Anas dan Zakir bahwa penerapan kecerdasan buatan (AI) tidak hanya menghadirkan revolusi cara belajar, melainkan juga membuka peluang akses pendidikan secara merata dan inklusif. Pemanfaatan AI untuk personalia, responsivitas dan fleksibilitas, dapat menjadikan pendidikan lebih mudah diakses oleh berbagai kelompok masyarakat sehingga dapat membawa dampak positif ke seluruh dunia. (Anas & Zakir, 2024)

Alef Education Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab berbasis AI

Alef education merupakan sebuah platform belajar yang dapat dimanfaatkan oleh siswa dan guru untuk meningkatkan semangat belajar bahasa Arab. Alef education digunakan sebagai media pembelajaran yang dapat mendorong kemandirian siswa dalam belajar sesuai

dengan arah dari kurikulum merdeka yang digagas oleh kementerian pendidikan dan kebudayaan RI.

Alef education salah satu platform gratis yang dapat diakses oleh seluruh madrasah yang ada di Indonesia. Pada platform ini guru juga dapat menambahkan beberapa materi yang menarik untuk mendukung belajar siswa di luar kelas. Dengan melalui pemanfaatan platform alef education sebagai media belajar, siswa tidak hanya belajar melalui teks bacaan seperti menggunakan buku teks pada umumnya, melainkan juga dapat mendengar audio berbahasa Arab seperti penutur asli sekaligus dilengkapi dengan latihan dan evaluasi terhadap materimateri yang telah dipelajari.

Platform alef tidak hanya menyajikan materi dalam bentuk teori, namun juga dilengkapi dengan audio (suara), gambar dan video ilustrasi serta evaluasi. Sehingga siswa dapat mempelajari Bahasa Arab dengan lebih luas yang mencakup berbagai keterampilan berbahasa yaitu keterampilan mendengar, keterampilan berbicara, keterampilan membaca, dan keterampilan menulis. Keterampilan menyimak dapat diasah dengan mendengarkan audio (suara) yang mirip dengan penutur asli yang berbahasa Arab. Keterampilan berbicara dapat dilatih dengan mengulangi kosakata ataupun kalimat yang didengar melalui audio. Keterampilan membaca dapat dilakukan dengan membaca kosakata pada materi-materi yang tersedia. Keterampilan menulis dapat dilakukan dengan menyusun kosakata ataupun menuliskan kembali kosakata yang telah didapatkan. Hal ini sangat membantu siswa terutama bagi mereka yang belum pernah belajar Bahasa Arab pada jenjang pendidikan sebelumnya.

Pembelajaran Bahasa Arab melalui platform Alef merupakan pembelajaran yang Inovatif berbasis AI yang dapat dilakukan secara mandiri oleh siswa. Adapun materi yang disajikan secara bertingkat yang terdiri dari level 1-9 dengan 100 kartu pelajaran yang memungkinkan siswa dari berbagai latarbelakang dan usia untuk mempelajari materi yang sederhana secara cepat dan mudah serta dapat disesuaikan dengan kecepatan dan kemampuan setiap siswa.

Materi-materi yang disajikan oleh platform alef education dibagi dalam beberapa kartu pelajaran yang merupakan materi-materi dasar bahasa Arab yang dapat dipahami dan diakses dengan mudah oleh seluruh siswa yang telah memiliki akun pada platform tersebut dengan difasilitasi oleh guru yang bersangkutan. Platform alef education dapat dijadikan sebagai salah satu media pendamping dalam proses belajar mandiri. Hal ini dikarenakan siswa dapat mengakses ulang materi-materi tersebut setiap saat, sehingga siswa dapat belajar sesuai dengan keinginan mereka.

Media pembelajaran bahasa arab yang digunakan di MAN Bengkulu Selatan sebelumnya hanya berupa Audio atau langsung mendengarkan bacaan dari guru untuk materi menyimak, hal ini dinilai kurang efektif. Dengan adanya Alef education siswa dapat mendengarkan audio berbahasa Arab dengan tutur bahasa Arab asli. Hal ini sangat membantu guru dan murid dalam pengoptimalan proses pembelajaran di kelas. Selain materi menyimak siswa juga dapat melafalkan ulang kosakata ataupun kalimat dari audio yang mereka dengarkan serta dapat melihat tulisan dan dapat melakukan evaluasi secara langsung terkait dengan apa yang telah mereka pelajari melalui kartu-kartu pelajaran yang tersedia.

Platform Alef juga menghasilkan data dalam waktu nyata untuk menyampaikan umpan balik yang relevan dan tepat waktu yang membantu terjadinya proses transformatif antara siswa dan guru. Platform ini juga mendukung guru dalam menyediakan konten menarik dan permainan yang sesuai dengan kebutuhan siswa, selain itu juga dapat membantu guru dalam memantau perkembangan dan pencapaian peserta didik baik dalam hal penilaian maupun manajemen siswa melalui akun khusus guru. Hal ini dapat dijadikan sebagai acuan evaluasi bagi guru dalam mendampingi proses belajar siswa. Pembelajaran bahasa Arab melalui platform alef education juga dapat dilakukan di luar kelas, sehingga diharapkan dapat mengoptimalkan pembelajaran dengan baik.

KESIMPULAN

Platform Alef Education adalah salah satu platform yang memanfaatkan teknologi AI yang dapat digunakan oleh seluruh madrasah. Pemanfaatan teknologi AI dalam proses pembelajaran diharapkan dapat membantu meningkatkan kualitas pembelajaran serta dapat digunakan sebagai wadah penyampaian informasi yang komunikatif, interaktif, ekspresif, dan kreatif yang dikemas secara menarik.

Penggunaan Alef Education sebagai media pembelajaran bahasa Arab berbasis AI ini diharapkan mampu mengoptimalkan pembelajaran Bahasa Arab dalam keempat aspek kebahasaan, mulai dari mendengar (istima'), berbicara (kalam) membaca (qiro'ah) dan menulis (kitabah).

DAFTAR PUSTAKA

- Anas, I., & Zakir, S. (2024). Artificial Intelligence: Solusi Pembelajaran Era Digital 5.0. *Jurnal Sains Komputer & Informatika*, 8(1), 35–46.
- Azmi, S. (2016). Self regulated learning salah satu modal kesuksesan belajar dan mengajar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(1), 19–20.

- Fauzy Maarij Mutaqin, Idah Jubaedah, Herry Koestianto, & Dede Indra Setiabudi. (2023). Efektif Artificial Intelligence (Ai) Dalam Belajar Dan Mengajar. *Jurnal Pendidikan : SEROJA*, 2.
- Harahap, D. P. (2023). Meningkatkan Self Regulated Learning pada Siswa Melalui Strategi Belajar Berdasar Regulasi Diri. *Journal on Education*, 5(3), 7056–7068. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1494>
- Ismawati, N. A., & Ramadhanti, S. (2022). Penerapan Artificial Intelligence dalam Mendukung Pembelajaran di Era Digital. *Prosiding Seminar Nasional Batch I: Nasib Pendidikan Karakter Di Masa Pembelajaran Daring Dalam Bingkai Merdeka Belajar*, 158–166. <https://prosiding.amalinsani.org/index.php/semnas>
- Pratiwi, A. F., & Imami, A. I. (2022). Analisis self-efficacy dalam pembelajaran matematika pada siswa smp. *AKSIOMA : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 13(3), 403–410. <https://doi.org/10.26877/aks.v13i3.13973>
- Ratnaningrum, I., Jazuli, M., Raharjo, T. J., & Widodo, W. (2023). Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Inovasi Media Pembelajaran Seni Berbasis Artificial Intelligency di Era Globalisasi. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES, 1975*, 1204–1209. <http://pps.unnes.ac.id/pps2/prodi/prosiding-pascasarjana-unnes>
- Satriawan, W., Santika, I. D., Naim, A., Tarbiyah, F., Raya, B., Selatan, L., Timur, L., Bakoman, A., & Panggung, P. (2021). Guru Penggerak Dan Transformasi Sekolah. *Alldarah: Jurnal Kependidikan Islam Volume*, 11(1), 1–12.

Copyright Holder :

Meiliyati, R & Dewanti, Y. (2024).

First Publication Right :

© Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan

This article is under:

